

**BILTEN AKTIVNOSTI TUTORJEV
ŠTUDENTOV ZDRAVSTVENE FAKULTETE
2024/2025**

Ljubljana, 2025

Avtorji prispevkov: študentje tutorji in študentke tutorke 2024/2025

Avtorji slik: študentje tutorji in študentke tutorke 2024/2025

Urejanje biltena: Miha Butala

Oblikovanje in končni pregled: Matic Jelen, Miha Butala

Izdala: Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta, študentje tutorji in študentke tutorke

KAZALO VSEBINE

1	UVODNI POZDRAV	6
2	TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI	7
3	SEZNAM ŠTUDENTOV TUTORJEV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25	8
4	MESEČNI PREGLED DOGODKOV ŠTUDIJSKEGA LETA 2024/2025.....	9
5	UVODNI TUTORSKI SESTANEK: NOVA SPOZNANSTVA.....	11
6	POMERJANJE UNIFORM: PRVI STIK Z BELO OBLEKO IN ŠTUDIJSKIM ŽIVLJENJEM	13
7	SPREJEM BRUCEV: KAKO SO ZELENİ	14
8	KONGRESNI TRG - POZDRAV BRUCKAM IN BRUCEM.....	16
9	VPRAŠAJ TUTORJA (ALI TUTORKO)	17
10	ZDRAVSTVENI VIKEND: ŽUR DO JUTRANJIH UR	19
11	PRAZNIČNO VOŠČILO ZAPOSLENIM NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI.....	21
12	INFORMATIVA: VSE POTI VODIJO NA GOSPODARSKO RAZSTAVIŠČE	22
13	INFORMATIVNI DNEVI: KAM PA KAM, BODOČI BRUCKI?	24
14	TUTORSTVO NA DRUGI STOPNJI ZDRAVSTVENE FAKULTETE.....	27
15	TUTORSTVO ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI POTREBAMI	29
16	TUTORSTVO ZA ŠTUDENTE ŠPORTNIKE	30
17	TUTORSTVO ZA TUJE ŠTUDENTE.....	31

KAZALO SLIK

Slika 1: Utrinek iz Zdravstvenega vikenda	20
Slika 2: Voščilnica zaposlenim ZF	21

KAZALO TABEL

Tabela 1: Seznam študentov tutorjev	8
---	---

1 UVODNI POZDRAV

V študijskem letu 2024/2025 sem kot koordinator študentskega tutorstva na Zdravstveni fakulteti Univerze v Ljubljani imel priložnost spremljati bogato in raznoliko tutorsko dogajanje. Že uvodni tutorski sestanek je nakazal, da bo leto pestro, polno novih idej in priložnosti za povezovanje. Spoznavanje, dogovori o vlogah ter načrtani cilji so tutorje popeljali v novo študijsko leto.

Med pomembnejšimi začetnimi dogodki je bilo **pomerjanje uniform**, ki je za bruce pomenilo prvi stik z utripom zdravstvenega poklica in s fakultetno skupnostjo. Tutorji so tam prevzeli vlogo povezovalcev, saj so poleg praktične pomoči pri izbiri oblačil brucem ponudili tudi številne nasvete in prve informacije o študiju. Takoj zatem je sledil **sprejem brucev na fakulteti**, kjer so tutorji kot prvi stik mlajšim kolegom približali delovanje fakultete, študentskih organov in obštudijskih dejavnosti.

Sodelovali smo tudi na tradicionalnem dogodku **Pozdrav bruckam in brucem na Kongresnem trgu**, kjer so tutorji predstavljali študijske programe in s tem prispevali k večji prepoznavnosti naše fakultete. Jesen pa je zaznamoval **Zdravstveni vikend**, ki je združil strokovna predavanja in delavnice z druženjem ter povezovanjem študentov. Tutorji so se pri organizaciji in izvedbi dogodkov izkazali kot pomemben vezni člen med študenti, profesorji in zunanjimi sodelavci.

Skozi leto so sledili še številni drugi dogodki od **prazničnega voščila zaposlenim, sodelovanja na Informativi in informativnih dnevih**, do dejavnosti namenjenih **študentom s posebnimi potrebami, tujim študentom in študentom športnikom**. Vsaka od teh aktivnosti je dokazovala, da tutorstvo presega zgolj pomoč pri učenju.

Iskrena zahvala gre vsem tutorjem in tutorkam, ki ste s svojo energijo, predanostjo in odgovornostjo sooblikovali zgodbo letošnjega tutorstva. Vaše delo je tisto, kar daje tutorstvu poseben pečat in ga dela prepoznavnega na naši fakulteti.

Matic Jelen,
koordinator študentov tutorjev

2 TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI

Tutorstvo na Zdravstveni fakulteti Univerze v Ljubljani je tudi v študijskem letu 2024/2025 ohranjalo svojo ključno vlogo biti opora študentom ob prehodu v novo akademsko okolje ter spodbuda pri njihovem nadaljnjem razvoju. Letošnjo tutorsko mrežo je sestavljalo **22 študentk in študentov dodiplomskega študija** ter **trije študenti magistrskega študija**, ki so s svojim delom skrbeli tako za neposredno pomoč posameznikom kot tudi za soustvarjanje številnih dogodkov, ki so bogatili študentsko življenje na fakulteti.

Vlogo **koordinatorja študentov tutorjev** sem v tem letu opravljal **Matic Jelen**, ob meni pa je kot **namestnik koordinatorja** pomembno vlogo prevzel **Miha Butala**. S skupnimi prizadevanji in zagnanostjo smo usmerjali delo tutorjev ter skrbeli za to, da je tutorska mreža učinkovito delovala in odgovarjala na potrebe študentov.

Tutorji so poleg individualne pomoči brucem in ostalim študentom sodelovali tudi pri številnih projektih in dogodkih. Prav s tem delom so pokazali, da tutorstvo ni le oblika pomoči, temveč pomemben del grajenja skupnosti in ustvarjanja spodbudnega okolja na fakulteti.

Posebna zahvala gre vsem tutorkam in tutorjem, ki ste se s svojo predanostjo vključili v delo in pokazali, da tutorstvo ni le predmet v okviru študija, temveč vizija skupnosti. Prav zaradi vas je tutorstvo tudi letos ohranilo svoj pomen, biti varen prostor, kjer se krepi solidarnost, sodelovanje in pripadnost fakulteti.



Matic Jelen,
koordinator študentov tutorjev

3 SEZNAM ŠTUDENTOV TUTORJEV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25

Tabela 1: Seznam študentov tutorjev.

ŠTUDIJSKI PROGRAM	IME IN PRIIMEK	POSEBNE VLOGE
Babištvo	Mia Bulc	
	Tia Marčeta	
Delovna terapija	Veronika Bratina	<i>Tutorka za študente s posebnimi potrebami</i>
	Maja Likar	
	Brina Matjašič	<i>Tutorka za študente s posebnimi potrebami</i>
Fizioterapija	Matic Jelen	<i>Koordinator</i>
	Staša Jerič	
	Katarina Kante	<i>Tutorka II. stopnje</i>
	Živa Rituper	
	Eva Strle	<i>Tutorka II. stopnje</i>
	Gaja Žnidaršič	
Laboratorijska zobna protetika	Blagica Efremova	<i>Tutorka za tuje študente</i>
	Ajda Mihelič	<i>Tutorka za študente športnike</i>
	Valentina Šuštaršič	<i>Tutorka za študente športnike</i>
Ortotika protetika	Andres Beran	<i>Tutor za tuje študente</i>
Radiološka tehnologija	Staš Fijavž	
	Lara Klanfar	
	Eva Zdravec	
Sanitarno inženirstvo	Anja Babič	
	Ina Unger	
	Ana Zver	
Zdravstvena nega	Ema Adamlje	
	Katja Tudjan	
	Kim Uhan Škrabl	
	Karolina Velichovska	<i>Tutorka za tuje študente</i>

4 MESEČNI PREGLED DOGODKOV ŠTUDIJSKEGA LETA 2024/2025

SEPTEMBER	Srečanje in spoznavanje tutorjev ter določitev njihovih specifičnih nalog. Udeležba izobraževanj in usposabljanj za tutorje. Sestanek tutorjev s predstojniki oddelkov in mentorji letnikov. Oblikovanje ocenjevalnega kriterija za tutorje, dogovor o izpolnjevanju obrazcev. Priprave na novo študijsko leto in organizacija dela - sestanek (priprava brošur, darilnih vrečk, drsnic in e-mailov). Sodelovanje pri pomerjanju uniform. Sestanek tutorjev pred sprejemom brucev. Sprejem brucev na fakulteti. Sestanki s prvimi letniki (določitev predstavnika letnika, predstavitev Zdravstvene fakultete, njenih organov in njihovega delovanja). Prenova študijskih zapiskov na Pacientiklopediji. Izvajanje tutorskih nalog.
OKTOBER	Sodelovanje pri sprejemu brucev na Kongresnem trgu. Vprašaj tutorja. Izvajanje tutorskih nalog.
NOVEMBER	Zdravstveni vikend. Razdeljevanje uniform. Sestanek tutorjev. Priprava voščilnic za zaposlene na Zdravstveni fakulteti. Izdelava jopic po posamezni študijski smeri. Izvajanje tutorskih nalog.
DECEMBER	Razdeljevanje božično-novoletnih voščilnic. Pomoč pri izvedbi dobrodelnega božičnega stand upa. Tutorski sestanek. Izvajanje tutorskih nalog.
JANUAR	Sodelovanje na Informativi 2025. Sestanek tutorjev s študenti pred izpitnim obdobjem. Nudenje pomoči študentom med izpitnim obdobjem. Izvajanje tutorskih nalog.

FEBRUAR	Snemanje videov za predstavitev posamezne študijske smeri. Priprave in sodelovanje na informativnih dnevih. Nudenje pomoči študentom med izpitnim obdobjem. Izvajanje tutorskih nalog.
MAREC	Sestanek tutorjev. Izvajanje tutorskih nalog.
APRIL	Promocija tutorskega programa 2025/26 za študente. Izvajanje tutorskih nalog.
MAJ	Razdelitev tem za bilten. Konzultacije tutorjev s koordinatorjem glede števila zbranih ur. Izvajanje tutorskih nalog.
JUNIJ	Sestanek tutorjev s študenti pred izpitnim obdobjem. Nudenje pomoči študentom med izpitnim obdobjem. Priprava prispevkov za bilten in zbiranje fotografij. Samoevalvacija tutorskega dela in ocenjevanje. Izvajanje tutorskih nalog.
JULIJ	Nudenje pomoči študentom med izpitnim obdobjem. Izvajanje tutorskih nalog.
SEPTEMBER	Priprava in urejanje biltena. Pisanje in oddaja končnega poročila tutorskega dela posameznih tutorjev Izvajanje tutorskih nalog.

5 UVODNI TUTORSKI SESTANEK: NOVA SPOZNANSTVA

Študenti tutorji smo študijsko leto 2024/2025 začeli že pred uradnim začetkom. Dobili smo se na kratkem spoznavnem sestanku 15. junija 2024, kjer smo se v sproščenem vzdušju spoznali med seboj in na kratko predebatirali naše cilje v vlogi tutorjev. Spoznali smo s čim vse se lahko srečamo v prihodnje in kakšna naj bi bila načela in lastnosti dobrega tutorja. Že takrat smo soglasno s pomočjo naše mentorice - koordinatorko učiteljskega in študentskega tutorstva, doc. dr. Barbaro Domajnko določili tudi našega koordinatorja in njegovega namestnika. Za koordinatorja tutorjev smo potrdili Matica Jelena,



Staša Jerič, FT

študenta magistrskega študijskega programa fizioterapije, vlogo njegovega namestnika pa je prevzel Miha Butala, ki je študent sanitarnega inženirstva. Že na spoznavnem sestanku smo okvirno določili tudi tutorje, ki so skozi leto skrbeli za posebna področja (tuji študenti, študenti športniki, študenti s posebnimi potrebami). Seznanili smo se tudi s pogoji, ki jih moramo izpolniti, da bomo uspešno opravili izbirni predmet, pod katerega spada delo tutorja. Od koordinatorja tutorja smo dobili tabele za beleženje ur, in pojasnila, katere



Živa Rituper, FT

aktivnosti se lahko štejejo v okvir teh ur. Tako smo se okvirno seznanili že z dejavnostmi, ki nas še čakajo kot tutorje in kako jih bomo učinkovito in kvalitetno izvedli.

Naše uradno delo se je začelo 11. septembra 2024, ko smo pričeli s konkretnim načrtovanjem in razdeljevanjem posameznih nalog med nami. Naknadno smo še potrdili in zapolnili vloge za tutorje, ki so skrbeli za tuje študente, študente športnike in študente s posebnimi potrebami. Doc. dr. Barbara Domajnko nas je bolj podrobno seznanila z našimi zadolžitvami in predstavila Pravilnik o tutorskem sistemu na ZF.

Naš koordinator Matic Jelen nam je podrobneje predstavil posamezne naloge po študijskih smereh in nas usmeril v organizacijo dogodkov, ki so bili namenjeni predvsem bodočim brucem (pomerjanje uniform, sprejem brucev, informativni dan ...). Poleg vseh organizacijskih zadev smo se pogovarjali tudi o naših izkušnjah, ko smo bili bruci in na podlagi naših pohval, kritik in idej za izboljšanje smo se s skupnimi močmi odločili, da bomo poskušali naše delo tutorjev izvajati čim bolj kvalitetno in zavzeto ter še dodatno nadgradili in izboljšali delo predhodnih generacij tutorjev. Pred koncem našega druženja smo imeli še



Gaja Žnidaršič, FT

krajše srečanje z vodstvom fakultete in s profesorji, ki so bili mentorji za študente športnike, tuje študente in pa študente s posebnimi potrebami. Vsak izmed njih je na kratko predstavil svoje področje in delo, ki ga opravlja. Skupaj z njihovimi nasveti in usmeritvami smo še dodelali naše načrte za študijsko leto 2024/2025 in uspešno zaključili z organizacijskim sestankom ter se podali novim izzivom naproti v vlogi tutorjev.

6 POMERJANJE UNIFORM: PRVI STIK Z BELO OBLEKO IN ŠTUDIJSKIM ŽIVLJENJEM

Za bruce Zdravstvene fakultete je pomerjanje uniform eden prvih resnejših korakov v svet zdravstvenega poklica in prvi stik z utripom fakultete ter študijske skupnosti. Ta dogodek ni namenjen le izbiri prave številke hlač in tunike, temveč predstavlja prvo srečanje z nami, tutorji, ter uvod v študijsko leto, ki jih čaka. Kot tutorji smo v času pomerjanja uniform prevzeli vlogo povezovalnega člena med fakulteto in novimi študenti. Bruce smo sprejeli z dobrodošlico, ob pomerjanju uniform pa jih hkrati podali praktične informacije o urnikih, sistemu predavanj, vaj in izpitov. Vsekakor smo izkoristili priložnost tudi za predstavitev ob študijskih dejavnosti, predstavili študentsko organizacijo, dogodke, projekte in možnosti vključevanja v različne dejavnosti, ki študij naredijo bolj razgiban in povezan.

Za mnoge bruce je bilo to prvo neformalno srečanje s študenti višjih letnikov, kjer so lahko sproščeno postavljali vprašanja in dobili odgovore iz prve roke brez skrbi in zadržkov. Pogosto ravno ta stik prinese več kot brošure in e-maili skupaj, daje občutek da nisi sam, da je pred tabo pot, ki jo je nekdo že prehodil in da se bo našel nekdo ki ti zna svetovati.



Blagica Efremova, LZP



Ajda Mihelič, LZP



Valentina Šuštaršič, LZP

Tako dogodek pomerjanja uniform ni le logističen dogodek, temveč pomemben začetek povezovanja študentov, grajenja skupnosti in ustvarjanja občutka domačnosti na fakulteti, tako za bruce kot za nas tutorje, ki imamo čast biti njihov prvi stik z novim okoljem.

7 SPREJEM BRUCEV: KAKO SO ZELENİ ...

Tutorji smo pred uradnim začetkom šolskega leta, natančneje 30. 9. 2024 sprejeli bruce v učilnicah Zdravstvene fakultete. Bruci so bili razporejeni v učilnice po študijskih smereh. Pred sestankom letnika z mentorjem so bili deležni nagovora iz strani tutorjev. Bodočim študentom smo najprej predstavili ključne osebe, s katerimi so se v prvem letniku največ srečevali in sicer mentorja oddelka, predstojnika programa in seveda nas tutorje. Predstavili smo vlogo tutorjev in objavili kontaktne podatke preko katerih smo bili dostopni celotno študijsko leto. Poleg tutorjev oddelka smo omenili tudi druge predstavnike, ki spadajo v



Anja Babič, SI

tutorsko družino in sicer koordinatorske tutorje, namestnika koordinatorskega tutorja, ter tutorje za študente s posebnimi potrebami, za tuje študente ter za študente športnike. Sledila je obrazložitev pojmov s katerimi so se bruci srečali na novo in je bilo razumevanje le teh pomembno za učinkovito vključevanje v študijske obveznosti na fakulteti. Razložili smo namreč pomen referata, knjižnice, študentskega sveta in študentske organizacije Pacienti. Za lažje povezovanje in sodelovanje letnika smo tutorji za bruce pripravili njihovo skupno



Ina Unger, SI

elektronsko pošto, ki je namenjena predvsem prejemanju razrednih obvestil in izmenjavi literature ter komunikaciji s profesorji za reševanje razrednih težav pri predmetu. Na sprejemu smo podali uporabniško ime in geslo do tega e-naslova. Za sproščenost in hitrejše vključevanje smo za njih pripravili tudi skupino na socialnem omrežju Facebook in jih pozvali k prijavi. Namen te skupine je bil predvsem pogovor med sošolci in deljenje nasvetov. Po splošni predstavitvi spletne strani Zdravstvene fakultete pa je sledila podrobna razlaga informacijskega sistema VIS. Informacije povezane z

uporabo tega sistema so bile za bodoče študente zelo pomembne, saj so tako izvedeli kako dostopati do urnika, se prijaviti na izpit, pogledati ocene in podobno. Da bi se bolje znašli v sami zgradbi smo jim razložili tudi številčenje učilnic na fakulteti. Sprejem smo zaključili s sproščeno noto in jih povabili na piknik zdravstvene fakultete. Predvajali smo jim tudi kratek posnetek, ki promovira najbolj odmeven dogodek na Zdravstveni fakulteti in sicer Zdravstveni vikend. Po končani predstavitvi so sledila še vprašanja študentov na katera smo odprto odgovorili. Namen tega sprejema je bil podati ključne informacije ob prvem vključevanju v učni proces, ter zagotoviti pozitivno in sproščeno dinamiko med študenti. Pokazali smo jim, da se v primeru vprašanj, dvomov in nasvetov lahko vedno obrnejo na nas in tekom študijskega leta se je izkazalo, da smo pri tem opravili dobro delo.



Ana Zver, SI

8 KONGRESNI TRG - POZDRAV BRUCKAM IN BRUCEM

1. 10. 2024 se je med 16. uro in 20:30 na Kongresnem trgu odvijal tradicionalni dogodek *Pozdrav bruckam in brucem* ter slavnostno odprtje študijskega leta 2024/25. Na dogodku so se predstavile različne fakultete Univerze v Ljubljani, svojo stojnico pa smo imeli tudi tutorji Zdravstvene fakultete.

Na stojnici smo razstavili različne naprave in pripomočke, ki jih uporabljamo pri svojem delu. Vsak študijski program pa je pripravil tudi nabor vprašanj vezanih na njihov poklic. Mimoidoči so si ob obisku stojnice izbrali enega izmed osmih programov, ki jih ponuja naša fakulteta in prejeli nanj vezano vprašanje. S pravilnim odgovorom so od naše stojnice odšli z manjšo nagrado. Pri naši stojnici so se ustavili številni bruci zdravstvene fakultete in izkoristili priložnost za individualen pogovor s svojimi tutorji v bolj sproščenem okolju. Poleg študentov prvega letnika so nas obiskali tudi starejši študenti in naključni mimoidoči. S svojo prisotnostjo smo prispevali tako k promociji Zdravstvene fakultete in njenih študijskih programov, kot tudi samih poklicev, za katere se izobražujemo.



Veronika Bratina, DT



Maja Likar, DT



Brina Matjašič, DT

Po zaključku predstavitev je sledil kulturni program z Leopoldom I in Drugimi ter glasbeno skupino Dan D. Tudi v tem času smo izkoristili priložnost za sproščeno druženje z mlajšimi študenti.

9 VPRAŠAJ TUTORJA (ALI TUTORKO)

V torek, 8. 10. 2024, in sredo, 9. 10. 2024, je preko Zooma potekal vsakoletni sestanek z naslovom »Vprašaj tutorja«, ki je namenjen podpori študentkam smeri babištva pri študijskih vprašanjih in izzivih. Sestanka sta vodili tutorki Mia Brulc in Tia Marčeta, v torek so se ga udeležile študentke drugega letnika v sredo pa študentke prvega letnika babištva. Namen obeh srečanj je bil predvsem omogočiti odprto razpravo in ponuditi odgovore na vprašanja, ki se študentkam pojavljajo med študijem.

Na začetku sta tutorki na kratko predstavili potek sestanka in poudarili, da gre za neformalno srečanje, kjer so dobrodošla vsa vprašanja - od tehničnih težav pri uporabi e-učilnice do vprašanj glede predmetov, izpitov in študijskih obveznosti. Študentke so imele priložnost izpostaviti konkretne težave, s katerimi se soočajo, in prejele so jasne, praktične napotke za njihovo reševanje. Med



Tia Marčeta (levo) in Mia Brulc (desno), BAB

glavnimi temami, ki so bile obravnavane, je bil študijski koledar - tutorki sta izpostavili pomembne datume, kot so roki za prijave na izpite, oddaje seminarskih nalog in zaključek semestra. Prav tako je bilo nekaj vprašanj povezanih z dostopom do učnih gradiv, kjer je bilo študentkam svetovano, naj redno spremljajo objave v e-učilnici in uporabljajo fakultetni sistem za komunikacijo s profesorji.

Posebna pozornost je bila namenjena tudi pravilnemu načinu komunikacije s profesorji - tutorki sta poudarili pomen vljudnega in jasnega izražanja pri pisanju elektronskih sporočil ter svetovali, kako se obrniti na profesorja v primeru neodzivnosti. Vprašanja študentk so se dotikala tudi konkretnih predmetov in organizacije vaj, pri čemer sta tutorki pojasnil, kako poteka dodeljevanje skupin ter kaj storiti, če pride do sprememb v urniku.

Ob zaključku srečanja je bil postavljen dogovor, da sta tutorki kadarkoli na razpolago za morebitna vprašanja in dileme. Študentkam, sta še predstavili skupni Google Drive, kjer si

vsi študentje babištva delijo zapiske različnih predmetov. Sestanek je minil v prijetnem in spodbudnem vzdušju, saj so študentke dobile občutek, da imajo na voljo zanesljivo podporo. Povezava med tutorkama in študentkami se je s takšnim srečanjem še okrepila, kar je pomemben korak k uspešnejšemu študiju in boljši vključenosti v študijsko okolje.

10 ZDRAVSTVENI VIKEND: ŽUR DO JUTRANJIH UR

Zdravstveni vikend, ki je letos potekal od 15. do 17. novembra 2024 na Mariborskem Pohorju, je bil izjemno uspešen dogodek, poln strokovnega izobraževanja, druženja in sprostitve. Skupno 120 študentov in tutorjev smo se na pot iz Ljubljane odpravili ob 16. uri in cilj dosegli ob 18. uri.

Ob prihodu nas je najprej nagovorila dekanija Zdravstvene fakultete Martina Oder, predsednik Študentskega sveta Fazli Gashi, predsednik Študentske organizacije Zdravstvene fakultete Matic Jelen, podžupan Mestne občine Ljubljana Boštjan Koritnik in predsednik Študentske organizacije Slovenije Luka Mihalič. Po uvodnih nagovorih smo imeli večerjo, ki ji je sledila zanimiva delavnica mešanja koktejllov, ki je postregla z veliko zabave in smeha ter nepozabni krst brucev. Zvečer je sledila še zabava, ki je trajala vse do poznih ur.



Staš Fijavž, RT



Lara Klanfar, RT

V soboto smo začeli dan z zdravim in energičnim zajtrkom, nato pa so se vrstile strokovne delavnice. Prvo delavnico, z naslovom "Sem zdravstveni delavec - ali znam poskrbeti tudi zase in za svoje duševno zdravje?" je vodila Nataša Vidmar. Delavnica je ponudila dragocene informacije o pomenu skrbi za lastno duševno zdravje, kar je še posebej pomembno za zdravstvene delavce. Po tej je sledila delavnica asist. Nataše Mlakar z naslovom "Preprečevanje mišično-skeletnih poškodb pri zdravstvenih delavcih", kjer smo pridobili koristne nasvete in praktično znanje za ohranjanje telesnega zdravja na delovnem mestu.

Po kosilu in ob sončnem vremenu smo imeli priložnost za prosti čas ter se sprostili ob družabnih in športnih igrah. To je bila odlična priložnost za spoznavanje novih ljudi in krepitev medsebojnih odnosov. V popoldanskih urah je sledila še ena strokovna delavnica, ki jo je vodila Rebeka Žerovnik, na temo "Digitalno zdravje v industriji: inovacije, trendi in priložnosti." Delavnica je osvetlila najnovejše trende na področju digitalnega zdravja in priložnosti, ki jih ponuja ta hitro rastoči sektor. Po tem je podžupan



Eva Zadravec, RT

Mestne občine Ljubljana Boštjan Koritnik nadaljeval z zanimivim predavanjem na temo "Kako očarati potencialnega delodajalca in na kaj paziti pri sklenitvi prve pogodbe o zaposlitvi." Svoje izkušnje in nasvete je delil z udeleženci, ki so se pripravljali na vstop v svet zaposlitve. Po večerji smo uživali v pub kvizu, ki je obudil tekmovalni duh vseh prisotnih, zatem pa je sledila zabava, kjer smo se lahko podpisovali na majice in se zabavali ob druženju. V nedeljo zjutraj smo pojedli zajtrk, pospravili sobe, se poslovili ter se okoli 12. ure odpravili nazaj proti Ljubljani, polni novih znanj, prijateljstev, izkušenj in lepih spominov na vikend, ki nam bo še dolgo ostal v spominu.



Slika 1: Utrinek iz Zdravstvenega vikenda

11 PRAZNIČNO VOŠČILO ZAPOSLENIM NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI

Ob zaključku koledarskega leta smo tutorji Zdravstvene fakultete v sodelovanju s Študentsko organizacijo ZF - *Pacienti* in Študentskim svetom ZF pripravili praznično voščilo, namenjeno zaposlenim na naši fakulteti.

Z njim smo se želeli zahvaliti za njihov vsakodnevni trud, predanost in podporo, ki jo namenjajo študentkam in študentom. Prav z njihovo pomočjo tutorji lažje opravljamo svoje poslanstvo, nudimo oporo študentom, spodbujamo vključevanje in krepimo vezi znotraj fakultetne skupnosti.



Matic Jelen, FT

Voščilo je bilo simbolična gesta spoštovanja in povezanosti, obenem pa iskrena želja po zdravju, sreči in uspehu v prihajajočem letu.



Slika 2: Voščilnica zaposlenim ZF

12 INFORMATIVA: VSE POTI VODIJO NA GOSPODARSKO RAZSTAVIŠČE

Informativa predstavlja osrednji nacionalni dogodek na področju izobraževanja, kariernih usmeritev in zaposlovanja, ki vsako leto na enem mestu združi najširši spekter domačih in tujih izobraževalnih ustanov, institucij ter delodajalcev. Namenjena je posameznikom vseh starostnih skupin - od osnovnošolcev, dijakov in študentov do odraslih, ki razmišljajo o prekvalifikaciji, nadaljnjem izobraževanju ali iskanju novih kariernih priložnosti.

Dogodek poteka praviloma v drugi polovici januarja, nekaj tednov pred uradnimi informativnimi dnevi, in omogoča obiskovalcem temeljit in pravočasen vpogled v aktualne študijske programe, izobraževalne trende ter razvojne možnosti znotraj različnih strokovnih področij. Predstavitve vključujejo tako srednješolske kot višješolske, visokošolske in podiplomske programe, vključujoč mednarodne izmenjave, obštudijske dejavnosti ter zaposlitvene in poklicne poti.



Katja Tudjan, ZN

Letošnja, že 16. Informativa, je potekala 17. in 18. januarja 2025 na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani in je v dveh dneh pritegnila več kot 28.000 obiskovalcev.

Na dogodku je bila prisotna tudi Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani, ki je svojo študijsko ponudbo predstavljala na način, ki presega zgolj formalno informiranje. Zaposleni ter študenti, v vlogi tutorjev posameznih študijskih smeri, smo obiskovalcem celovito in poglobljeno predstavili vsebine študija, strukturo posameznih programov, kompetenčne izide, potek praktičnega in kliničnega usposabljanja ter vlogo obštudijskih dejavnosti pri oblikovanju bodočega zdravstvenega strokovnjaka.

V vlogi tutorjev smo dogodek doživeli kot izjemno priložnost, da delimo svoje osebne izkušnje ter pristno predstavimo študij skozi oči študenta. Občutek, da lahko bodočim študentom olajšamo pomembno odločitev z iskrenim pogovorom in lastnimi zgodbami, nas je napolnil z zadovoljstvom, odgovornostjo in ponosom. Vsak pogovor z obiskovalcem je bil

priložnost za vzpostavitev povezave, izmenjavo mnenj in spodbudo. Prisotni smo bili z iskreno željo, da nekomu pomagamo najti pravo pot - tako informativno kot tudi človeško.



Karolina Velichkovska, ZN

Stojnica fakultete je bila zasnovana premišljeno in vsebinsko bogato - z razstavljenimi učnimi pripomočki, demonstracijskimi materiali in vizualnimi gradivi, značilnimi za posamezne študijske smeri. Tutorji smo obiskovalcem posredovali izčrpne informacije o študijskih izzivih, specifikah posamezne smeri, vpisnih pogojih, omejitvah vpisa ter kariernih perspektivah, ki jih program ponuja. Poleg tega smo delili osebne izkušnje s študijem in odgovarjali na konkretna vprašanja bodočih študentov ter njihovih staršev.

Dogodek nam je omogočil tudi samorefleksijo - ko smo predstavljali svojo študijsko pot, smo se ponovno zavedali, koliko znanja smo že pridobili, kako smo se razvili kot posamezniki in zakaj smo se odločili za poklic zdravstvenega delavca. Povezanost med tutorji, timski duh in podpora, ki smo jo nudili drug drugemu, so celotno izkušnjo še dodatno obogatili.

13 INFORMATIVNI DNEVI: KAM PA KAM, BODOČI BRUCKI?

Letos so informativni dnevi na Zdravstveni fakulteti potekali v petek, 14. februarja ob 10. in 16. uri ter v soboto, 15. februarja ob 10. uri. Na fakulteti smo se tutorji vseh smeri zbrali v zgodnjih jutranjih urah, vsak v svoji skupini, ki je predstavljala svojo študijsko smer. Po začetnem srečanju smo se odpravili v svoje učilnice in jih pripravili na prihod dijakov in njihovih staršev.

Vse učilnice so bile skrbno pripravljene za predstavitev, saj smo želeli, da bodoči študentje že ob prvem obisku fakultete začutijo pravi utrip našega študijskega okolja. Ko so dijaki in starši prispeli, so jih v učilnicah nagovorili predstojniki posameznih programov, ki so podrobno predstavili študijske smeri, vsebine predmetnikov in osnovne značilnosti posameznih programov. Pojasnili so pogoje za vpis, poudarili ključne zahteve za napredovanje v višji letnik ter opisali potek študija, ki vključuje tako teoretično znanje kot tudi praktične izkušnje. Predstavljene so bile možnosti zaposlitve po zaključku študija ter možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Posebno pozornost so namenili tudi Erasmus+ programu, ki omogoča študentom opravljanje študijskih obveznosti in pridobivanje novih izkušenj v tujini. Po predstavitvi predstojnikov programov smo prevzeli besedo tutorji. Predstavili smo, predstavili kaj pomeni tutorstvo, kaj je naša naloga in kako podpiramo študente skozi študijsko leto. Pojasnili smo, da smo tutorji tukaj, da pomagamo študentom



Ema Adamlj (levo) in Kim Uhan Škrabl (desno), ZN

premagovati izzive s katerimi se soočajo pri prehodu iz srednje šole na fakulteto, jih usmerjamo ter nudimo pomoč na različnih področjih študija. Poleg tega smo predstavili delovanje knjižnice, Študentskega sveta ZF in Študentske organizacije na Zdravstveni fakulteti - Pacienti, ki sta pomemben del

študentskega življenja na naši fakulteti.

Predstavili smo tudi, kako poteka pridobivanje gradiv in literature, kakšne so naše izkušnje s študijem v 1. letniku. Dijakom smo dali praktične nasvete, kako se najbolje spopasti z začetnimi izzivi in se uspešno prilagoditi novemu študijskemu okolju.

Po tem uvodnem teoretičnem delu smo dijake in njihove starše popeljali na ogled fakultete. V okviru študijskega programa Zdravstvena nega smo obiskali tri specialne kabinete za zdravstveno nego odraslega, kabinet za zdravstveno nego otroka ter kabinet za prvo pomoč. V kabinetu za prvo pomoč so študenti 1. letnika skupaj s profesorjem izvedli simulacijo reševanja pacienta, pri čemer so vključili tudi obiskovalce, ki so imeli priložnost preizkusiti svoje znanje in spretnosti na tem področju. Ogled smo zaključili v delavnici za prehrano. Dijaki so spoznali kakšen je pomen uravnotežene prehrane in njen vpliv na zdravje in vlogo v zdravstveni oskrbi. Med ogledom fakultete smo bili ves čas odprte za vsa vprašanja, saj smo želeli, da bodoči študentje in njihovi starši pridobijo vse potrebne informacije za odločitev o izbiri študijskega programa.

V sklopu Informativnih dni, ki so potekali na Zdravstveni fakulteti, smo bodočim študentom podrobno predstavili tudi študijski program Babištvo. Ker se študentke babištva zavedamo, da je namen teh dni, da se dijakom in drugim zainteresiranim omogoči, da se поблиže seznani z vsebinami in potekom posameznih programov, ter spoznajo študijsko okolje, v



Tia Marčeta (levo) in Mia Brulc (na sredini), BAB

katerem bi lahko v prihodnje študirali, smo aktivno sodelovale in pripravile celostno predstavitev. Z njo smo želele bodočim študentom približati študij babištva. V predstavitvi smo nekaj besed namenile splošni predstavitvi Zdravstvene fakultete, s poudarkom na študentskem tutorstvu, vlogi Študentskega sveta ter Študentske organizacije Zdravstvene fakultete - Pacienti. Obiskovalce smo seznanim tudi z ob študijskimi dejavnostmi, ki

potekajo skozi vse študijsko leto in so namenjene povezovanju študentov različnih študijskih programov, izmenjavi izkušenj ter spodbujanju interdisciplinarnega sodelovanja.

Poudarile smo tudi pomen medsebojnega sodelovanja študentov babištva, ki s skupnimi pobudami organiziramo dogodke in prispevamo tako k promociji programa Babištva, kot tudi povečevanju prepoznavnosti poklica diplomirane babice oz. diplomiranega babičarja. V sklopu tega smo predstavile tudi številne dogodke, ki jih organiziramo študentje z namenom povezovanja študentov in strokovnih delavcev zaposlenih v praksi.

Po skupnem uvodnem delu smo obiskovalce razdelile v dve skupini. Pripravile smo namreč dve praktični delavnici v kabinetih, ki jih študentje uporabljamo v času študija. V prvem kabinetu smo jim predstavile, kako babice pri svojem delu izvajajo merjenje medeničnih ravnin s posebnim pripomočkom - pelvimetrom in kako izvajajo Leopoldove prijeme, saj sta oba postopka zelo pomembna pri obravnavi porodnice. Obiskovalci informativnega dne so pridobili osnovne podatke glede medenice in imeli možnost, da drug drugemu izmerijo osnovne mere medenice. V drugem kabinetu pa smo obiskovalcem predstavile prvo oskrbo novorojenčka in osnove pravilnega rokovanja z novorojenčkom (ang. baby handling). Obiskovalci so pridobili informacije glede poteka poporodne oskrbe novorojenčka (oskrba in nega popka, previjanje in nega novorojenčka) in pravilnega rokovanja z novorojenčkom. Za njih smo pripravile tudi lutke novorojenčkov, da so tako lahko tudi sami praktično preizkusili vse, kar jim je bilo predstavljeno. Bodočim študentom smo bile ves čas na voljo tudi za vprašanja glede študija na naši fakulteti.

Skozi celotno dogajanje smo si prizadevale, da bi obiskovalci dobili realno predstavo o študiju babištva, ter o bogatem in raznolikem študijskem in ob študijskem dogajanju, ki ga ponuja Zdravstvena fakulteta. Upamo, da smo jim s tem približale fakulteto in program babištva, ter jih navdihnile za vpis.

14 TUTORSTVO NA DRUGI STOPNJI ZDRAVSTVENE FAKULTETE

Kljub temu da prihajava iz le ene smeri Zdravstvene fakultete, sva s svojo vlogo tutorstva pokrivali vse programe in nudili podporo vsem študentom druge stopnje, ne glede na njihovo študijsko usmeritev. Poseben poudarek sva namenili povezovanju študentov različnih smeri in ustvarjanju občutka skupnosti ter sodelovanja, ki presega okvir posameznega študija.



Katarina Kante, FT

Tutorstvo na drugi stopnji se v marsičem razlikuje od klasičnega tutorstva na prvi stopnji, saj so študentje podiplomskih programov običajno že dobro seznanjeni z organizacijo študija, izpitnimi obdobji, delovanjem fakultete ter akademskimi pravili. Poleg tega so zelo motivirani in usmerjeni k cilju uspešnega zaključka svojega študijskega programa. Prav zaradi teh posebnosti je tutorstvo na drugi stopnji bolj usmerjeno v svetovanje, usmeritev, individualno podporo ter pomoč pri konkretnih vprašanjih in usklajevanju študijskih in delovnih obveznosti. Vloga tutorja na drugi stopnji tako presega zgolj informiranje - gre za vzpostavljanje medosebnih stikov, spodbujanje strokovne rasti in povezovanje med študenti različnih študijskih smeri.



Eva Strle, FT

Prav temu cilju sva sledili tudi z aktivnim sodelovanjem na več fakultetnih dogodkih, kot so Zdravstveni vikend, Piknik, Informativa in informativni dnevi. Tam sva delili svoje izkušnje s študijem tako na prvi kot na drugi stopnji ter odgovarjali na številna vprašanja prihodnjih študentov. Ti dogodki so predstavljali dragoceno priložnost ne le za promocijo študijskih programov Zdravstvene fakultete, temveč tudi za spodbujanje povezovanja med smermi, kar se nama zdi izjemno

pomembno, tako z vidika izmenjave znanja kot tudi iz vidika razumevanja pomena sodelovanja različnih zdravstvenih poklicev.

Izbor tutorstva je bila tako ena najinih boljših odločitev, saj nama je omogočilo krepitev komunikacijskih in organizacijskih veščin, hkrati pa tudi dragoceno osebno izkušnjo. V tem letu sva se veliko naučili, se povezovali s študenti različnih smeri, jim nudili podporo ter z veseljem spremljali njihov napredek - tudi pri manjših korakih, kot je uspešno opravljen izpit. Spoznali sva, da tutorstvo ni le pomoč drugim, temveč je tudi prostor za medsebojno učenje, izmenjavo izkušenj ter ustvarjanje spodbudnega in prijateljskega okolja - tudi v času, ko sami zaključujeta in se poslavljata od študija.

15 TUTORSTVO ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI POTREBAMI

V študijskem letu 2024/2025 sva bili tutorki za študente s posebnimi potrebami predstavnici 3. letnika delovne terapije Brina Matjašič in Veronika Bratina.

Glavni del tutorstva je obsegal individualno svetovanje študentom s posebnimi potrebami. Najpogosteje sva nudili pomoč pri učenju, skupaj smo načrtovali in organizirali študijske obveznosti ter se pogovarjali o strategijah, ki jim lahko pomagajo pri učinkovitejšem obvladovanju študijskih obveznosti. Pomagali sva jim tudi pri prilagajanju na študijsko okolje, iskanju



Veronika Bratina, DT

ustreznih prilagoditev ter pri reševanju različnih osebnih in študijskih izzivov, ki so se pojavili skozi leto. Včasih je šlo zgolj za pogovor in moralno podporo, drugič pa za konkretno pomoč pri razumevanju snovi, pripravi na izpite ali pisanju seminarskih nalog. V primeru, da sva naleteli na bolj kompleksne situacije ali potrebovali dodatna pojasnila glede pravic, prilagoditev ali postopkov, nama je bila vedno na voljo viš. pred. mag. Nevenka Gričar. Njena strokovna pomoč, odprtost in pripravljenost za sodelovanje so nama bile v veliko oporo.



Brina Matjašič, DT

Sodelovanje v tutorstvu je bila za naju izjemno pozitivna in navdihujoča izkušnja, s katero sva napredovali, tako na poklicni, kot osebni ravni. Ne le, da sva bolje spoznali potrebe študentov s posebnimi potrebami, temveč sva se tudi sami naučili veliko o komunikaciji, potrpežljivosti, prilagajanju ter pomenu podpore. Verjameva, da bo to znanje dragoceno tako v nadaljnjem študiju kot v najini prihodnji poklicni poti.

16 TUTORSTVO ZA ŠTUDENTE ŠPORTNIKE

Tutorji Zdravstvene fakultete nismo le v pomoč pri iskanju predavalnic in med izpitnimi obdobji - smo tudi povezovalci, svetovalci in podpora v različnih situacijah, ki se pripetijo med študijem. Ena od posebnosti našega tutorstva je tudi tutorstvo za študente športnike, ki poleg študijskih obveznosti vsakodnevno usklajujejo še treninge, tekmovanja in druga športna prizadevanja.

Kot tutorji za študente športnike smo na voljo za pomoč pri organizaciji študijskih obveznosti, prilagoditvah rokov in svetovanju glede usklajevanja urnikov. Zavedamo se, kako zahtevno je uskladiti vsakodnevne treninge s predavanji in vajami ter kako pomembno je, da študenti športniki kljub temu ohranijo stik z dogajanjem na fakulteti. Ravno zato smo pogosto prvi naslov za vprašanja, nasvete in iskanje rešitev v zahtevnejših situacijah.

Tutorstvo za športnike ni namenjeno le reševanju težav, temveč tudi povezovanju. Veseli smo, ko jim lahko pomagamo aktivno sodelovati na fakulteti, poiskati dodatno pomoč ter kako najbolje izkoristiti študijske in obštudijske priložnosti kljub zasedenim športnim urnikom.



Ajda Mihelič, LŽP



Valentina Šuštaršič, LŽP

Vsako leto nas znova razveseli, ko spremljamo uspešne zgodbe študentov športnikov, ki s pomočjo dobrega tutorstva uspešno zaključujejo študij in hkrati dosegajo vrhunske rezultate na športnih področjih. Prav zato verjamemo, da ima tutorstvo pomembno vlogo pri ustvarjanju spodbudnega in dostopnega študijskega okolja za vse.

17 TUTORSTVO ZA TUJE ŠTUDENTE

V študijskem letu 2024/2025 smo sodelovali pri tutorstvu za tuje študente Blagica Efremova (smer Laboratorijska zobna protetika), Karolina Velichkovska (smer Zdravstvena nega) in Andres Beran (smer Ortotika in Protetika).

Blagica - V tem študijskem letu sem kot študentka 3. letnika Laboratorijske zobne protetike imela priložnost opravljati vlogo tutorke za tuje študente, ki so v Slovenijo prišli preko programa Erasmus+. Sodelovanje v tutorstvu je zame predstavljalo dragoceno izkušnjo, prispevek k boljši integraciji tujih študentov v novo študijsko in življenjsko okolje.

S tujimi študenti smo največ komunicirali preko elektronske pošte in družbenih omrežij. Redno smo jih obveščali o pomembnih informacijah ter bili na voljo za vprašanja pred prihodom in med njihovim bivanjem v Sloveniji. Pomagali smo jim pri iskanju osnovnih informacij, kot so postopki vpisa, uporaba študentskih bonov, javni prevoz in možnosti bivanja. Po potrebi smo jih usmerili tudi na ustrezne inštitucije ali kontaktne osebe, kadar je šlo za bolj specifična vprašanja.

Naloge tutorstva so vključevale tudi nudenje osnovne podpore pri prilagajanju na študij in življenje v novem okolju. Čeprav večinoma nismo imeli veliko osebnih srečanj, smo se trudili biti čim bolj odzivni in dostopni, saj se zavedamo, da so začetki v tujini pogosto povezani z mnogimi izzivi.

Andres - 27. 1. 2025 je bil Welcome day - dobrodošlica za Erasmus študente, ki so nas obiskali in kjer sem sodeloval. Pri tem dogodku je program potekal tako, da sta prvo bili dve predavanji v zvezi z zdravstvenim delom, potem je bil sprejem tujih študentov in za tem je potekala predstavitev, kjer so prejeli vse pomembne informacije, kot so študentski boni, kako poteka promet v Ljubljani, pomembne točke in podobno. Po predstavitvi je bil odmor, kjer smo lahko komunicirali s študenti in delili izkušnje ter odgovarjali na razna vprašanja. Za konec je še bil izveden voden ogled Ljubljane, kjer so lahko boljše spoznali Ljubljano.

Blagica - Vesela sem, da sem imela možnost sodelovati v programu tutorstva in tako vsaj v manjši meri prispevati k prijetnejši izkušnji tujih študentov v Sloveniji. Vloga tutorke mi je omogočila boljše razumevanje potreb mednarodnih študentov ter prispevala k razvoju

mojih komunikacijskih in organizacijskih veščin. Ponosna sem, da sem bila del te zgodbe in da sem lahko pomagala sooblikovati njihovo izmenjavo v našem okolju.



Andres Beran; OP



Blagica Efremova; LZP



*Karolina Velichkovska,
ZN*